

вагітних, породіль та гінекологічних хворих; психологічного дослідження хворих дітей;

- розвиток навичок діагностики і надання медико-психологічної допомоги особам, що знаходилися в умовах надзвичайних ситуацій;
- оволодіння навичками виявлення причини аддикцій і надання медико-психологічної допомоги особам з аддиктивною поведінкою.

Головним завданням по вивченню патопсихології є методологічна спрямованість лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів з метою розуміння і засвоєння змін психічної діяльності внаслідок психічних і соматичних захворювань; підготувати лікарів психологів, які б забезпечили лікувально-профілактичні, освітні, виховні та інші заклади висококваліфікованою медичною і психологічною допомогою; фахівців, спроможних ефективно здійснювати психопрофілактику, психодіагностику, психологічне консультування, психокорекцію й реабілітацію хворих в амбулаторних умовах, в умовах сім'ї, у виховних та освітніх закладах; викладати патопсихологію та суміжні дисципліни; займатися науковими дослідженнями у даній галузі.

Видами навчальної діяльності студентів згідно навчального плану є лекції, практичні заняття та самостійна робота, в організації якої значну роль відіграють консультації викладачів.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно конкретним цілям. Самостійну роботу, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюють під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Модульний контроль здійснюють по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Досвід, набутий нами під час викладання цього предмету засвідчує, що при дотриманні викладачами в навчальному процесі вимог робочої навчальної програми студенти успішно засвоюють завдання дисципліни.

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗА КОРДОНОМ ТА В УКРАЇНІ**

**Н.Д. Яковичук**

*Кафедра мікробіології та вірусології*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Підготовка фахівців лаборантів для клінічних та наукових лабораторій з медичною освітою передбачає освоєння загальнонаукових дисциплін з наступним чотирирічним вивченням медичних дисциплін у поєднанні з практикою. У Великобританії загальна тривалість підготовки медичних лаборантів становить 11-12 років (5 років припадає на засвоєння загальнонаукових дисциплін, 1-2 роки - на загально-медичну підготовку, 5 років - на резидентуру по лабораторних дослідженнях). По закінченні навчання здається іспит. У США практикується чотирирічне вивчення (біології, хімії,